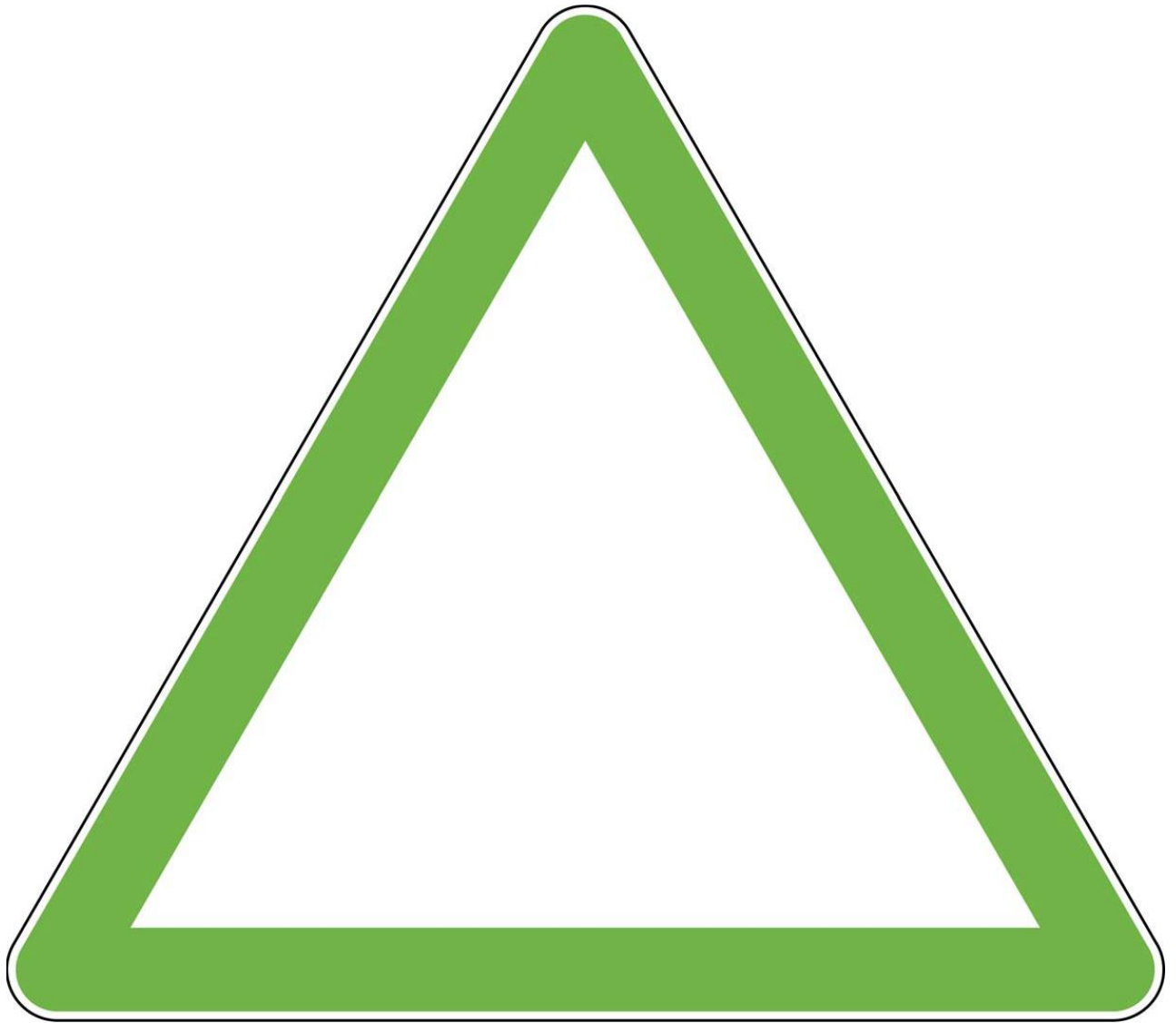


Unsere Schul- und OGS Regeln

Alle an der Schule tätigen Personen
halten sich verbindlich an den
Umgang mit den Regeln.





**Ich gehe durch
das Schulgebäude
und bin leise!**

Ich gehe langsam im Schulgebäude und bin leise!

Warum gibt es diese Regel?

- Damit ich andere nicht gefährde!
- Damit mir selbst nichts passiert!
- Damit ich andere nicht störe!

Folgen bei einem Regelverstoß:

1. Die Lehrkräfte stoppen mich und erinnern mich an die Regel. Deshalb gehe den Weg langsam und leise noch einmal.

Bei mehrmaligen Verstoß:

2. Ich bearbeite den Nachdenk-Bogen.

Einheitliches Handeln:

1. Komm bitte zu mir!
2. Sage mir bitte, wie du dich im Schulgebäude bewegen sollst!
3. Gehe bitte den Weg noch einmal ab, damit du es übst!
4. Der Lehrer beendet den Unterricht → konsequentes Zurückholen der Kinder bis es funktioniert!
5. Jeder hält die Türe auf, bis der Nächste übernehmen kann!
6. Die Kinder stellen sich am Aufstellplatz auf, ohne Andere zu stören!

Ich höre auf alle Erwachsenen der Schule

Warum gibt es diese Regel?

- Es ist wichtig, dass ich auf alle Mitarbeiter der Schule (Lehrkräfte, OGS-Mitarbeiter/innen, Hausmeister, Sekretärin etc.) höre
- sie achten darauf, dass ich die Regeln für ein angenehmes Lernen und Zusammenleben in unserer Schule einhalte.

Folgen bei Regelverstoß

1. Ich nenne die Regel.
2. Ich werde deutlich daran erinnert, diese einzuhalten (z.B. Regel wiederholen lassen, Blickkontakt, nonverbale Signale, Appell etc.).

In gravierenden Fällen oder bei mehrmaligen Verstoß:

3. Ich bekomme einen Nachdenk-Bogen.
4. Nach 3 Nachdenk-Bögen erfolgt ein Gespräch mit den Eltern.
5. Gespräch mit der Schulleitung.



**Ich komme
pünktlich in den
Unterricht!**

Ich komme pünktlich zum Unterricht

Warum gibt es diese Regel?

- Damit ich meine Lernzeit nutze.
- Damit ich andere Kinder nicht bei der Arbeit störe.

Folgen bei Regelverstoß:

1. Ich entschuldige mich so:
„Es tut mir leid. Ich komme zu spät, weil ...“
2. Ich gehe leise zu meinem Platz.
3. Ich packe meine Arbeitsmaterialien/Frühstück aus.
4. Wenn ich wiederholt zu spät komme, werden meine Eltern informiert.
5. Ich bearbeite den Nachdenk-Bogen.
6. Ein gemeinsames Gespräch mit den Eltern findet statt.



**Ich tue
niemandem weh!**

Ich tue niemandem weh!

Warum gibt es diese Regel?

- Damit ich niemanden verletze.
- Damit es niemandem schlecht geht.
- Weil ich auch nicht möchte, dass mir jemand weh tut.
- Damit ich mich wohl fühle und ein angenehmes Klima herrscht.

Folgen bei Regelverstoß

1. Die Lehrkraft führt ein Erst-Hilfe-Gespräch zum Streit. Sie erinnert das Kind an die Regel und fordert es auf, sich für sein Verhalten zu entschuldigen (Das gilt sowohl für absichtliches Wehtun als auch für unabsichtliches).
2. Das betroffene Kind kümmert sich um das verletzte Kind (Kühlpack holen etc.).

In gravierenden Fällen und bei Wiederholungen:

4. Ich bearbeite den Nachdenk-Bogen.
5. Sie veranlasst ein Mediationsgespräch nach Bedarf und mit Einverständnis der beteiligten Kinder (ad hoc Gespräche mit Schulleitung oder SI absprechen, die diese dann übernimmt).
6. Meine Eltern werden bei schwerwiegenden Vorfällen zusätzlich telefonisch benachrichtigt.



**Ich kämpfe
nicht!**

Ich kämpfe nicht

Warum gibt es diese Regel?

- Weil ein Kampf gefährlich werden kann und auch ein Spaßkampf nicht immer als Spaß zu erkennen ist.

Folgen bei Regelverstoß:

1. Ich werde ermahnt und an die Regel erinnert.

Bei gravierenden Fällen oder mehrmaligen Verstoß:

2. Ich bearbeite den Nachdenk-Bogen
3. Nach 3 Nachdenkbögen findet ein Gespräch mit Eltern und der Schulleitung statt.